



فراخوان جذب ایده‌های نوآورانه آموزشی

دبیرخانه جشنواره شهید مطهری دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فراخوان بزرگ "ایده‌های نوآورانه آموزشی"

از ایده تا عمل: حل مسائل آموزشی با رویکرد دانش پژوهی آموزشی

همکار گرامی / عضو محترم هیات علمی

آیا در کلاس درس، بخش بالینی، گروه آموزشی یا دانشکده با چالش آموزشی خاصی روبرو هستید؟ آیا راهکار خلاقانه‌ای برای ارتقای کیفیت یادگیری دانشجویان در ذهن دارید؟

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) دانشگاه علوم پزشکی کرمان قصد دارد جهت حل مسائل آموزشی در سطوح مختلف (گروه، دانشکده، دانشگاه، ملی و بین‌المللی)، ایده‌های ناب شما را جمع‌آوری کرده و در تبدیل این ایده‌ها به "طرح‌های دانش پژوهی آموزشی" منطبق بر معیارهای استاندارد گلاسبیک شما را یاری نماید.

ما به دنبال پروپوزال تکمیل شده نیستیم؛ ما به دنبال فکر خلاق شما برای حل مسئله هستیم.

الف) ایده های شما میتواند در هر یک از حیطه های شش گانه زیر بگنجد:

۱. تدوین و بازنگری برنامه های درسی
۲. یاددهی و یادگیری
۳. ارزشیابی آموزشی
۴. مدیریت و رهبری آموزشی
۵. یادگیری الکترونیکی
۶. طراحی و تولید محصولات آموزشی

ب) محورهای ایده پردازی پیشنهادی:

۱- حیطه تدوین و بازنگری برنامه های درسی

- توانمندسازی اعضای هیات علمی
- دستیاران در امر آموزش
- اخلاق پزشکی و حل مسائل اخلاقی در برخورد با بیماران
- آموزش و همکاری بین رشته ای

۲- حیطه یاددهی یادگیری

- هوش مصنوعی در یاددهی یادگیری
- روش های نوین تدریس
- یاددهی و یادگیری نسل جدید

۳- حیطه ارزشیابی آموزشی

- ارزیابی های مستمر و دوره ای در موقعیت های بالینی مختلف
- ابزارهای ارزیابی در سطوح مختلف دوره پزشکی عمومی
- ابزارهای ارزیابی های عملکردی در موقعیت های بالینی مختلف
- سیستم ارزشیابی کیفیت تدریس استاد
- روش های نوین ارزشیابی فراگیران
- تحلیل آزمونها

۴- حیطه مدیریت و رهبری آموزشی

- مدیریت امکانات آموزشی
- مدیریت فضای فیزیکی نامتناسب با تعداد زیاد فراگیران
- مدیریت آموزشی دانشجویان بالینی
- مدیریت محیط های بالینی

- انگیزه دانشجویان و اعضای هیات علمی
- انگیزه دانشجویان

۵- حیطه یادگیری الکترونیکی

- استفاده از شبیه سازهای پزشکی در آموزش و ارزیابی بالینی
- فناوری های آنلاین و مهارتهای تدریس دیجیتال
- فناوریهای تعاملی^۱

۶- طراحی و تولید محصولات آموزشی

- تولید محتوا و محصولات آموزشی

پس از ارسال ایده اولیه، اعضای هیات علمی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی در طی جلسات مشاوره به شما کمک می کنند تا ایده خود را براساس ۶ معیار بین المللی گلاسیک (Glassick) به یک طرح علمی تبدیل کنید:

۱. شفافسازی اهداف: تبدیل دغدغه شما به یک هدف علمی و قابل سنجش.
۲. بررسی متون: کمک به یافتن شواهد علمی برای پشتیبانی از ایده شما.
۳. انتخاب روش مناسب: طراحی متدولوژی دقیق برای اجرا.
۴. تحلیل نتایج: مشاوره در نحوه سنجش اثربخشی ایده.
۵. ارائه موثر: کمک به مستندسازی جهت ارائه در جشنواره مطهری یا مجلات معتبر.
۶. نقد و بازبینی: بررسی نقاط قوت و ضعف جهت ارتقای کار.

د) سطوح تاثیرگذاری ایده:

ایده شما میتواند برای حل یک مشکل کوچک در گروه آموزشی خودتان باشد یا پتانسیل اجرا در سطح دانشگاه و ملی را داشته باشد. تمامی ایده ها ارزشمند هستند.

ه) نحوه ارسال ایده:

جهت سهولت کار، تنها کافیست “فرم پیشنهادی ثبت ایده نوآورانه آموزشی” (لینک زیر) را تکمیل نمایید که شامل شرح مختصر مشکل و راهکار پیشنهادی شماست.

- [لینک دانلود فرم پیشنهادی ثبت ایده نوآورانه آموزشی](#)

آدرس ارسال فرم پیشنهادی ثبت ایده نوآورانه آموزشی: kmu.motaharifestival@gmail.com

^۱ مانند وب سایت ها، اپلیکیشن ها، ویدئوها، و نرم افزارهای تعاملی که به فراگیران کمک می کند تا به صورت فعالانه و تعاملی در فرآیند یادگیری شرکت کنند.

منشور حمایت از حقوق معنوی، مشارکت علمی و تعیین نقش‌ها در برنامه جذب ایده‌های نوآورانه آموزشی

۱. مالکیت معنوی ایده‌های ارسالی متعلق به صاحب یا صاحبان ایده بوده و مرکز متعهد است بدون رضایت آنان از ایده در هیچ طرح، پروژه، برنامه اجرایی یا انتشار علمی استفاده نکند.
۲. در صورت توسعه ایده با حمایت مرکز، نقش‌ها و مسئولیت‌های علمی از جمله طراحی، اجرا، تحلیل، نگارش، ارائه و سایر مشارکت‌های علمی، با توافق صاحب یا صاحبان ایده تعیین خواهد شد.
۳. برحسب تصمیم صاحبان ایده، نقش‌های مرتبط با توسعه و اجرای فرایند بین صاحبان و همکاران توزیع می‌شود. در عین حال، در صورت انجام تمامی مراحل توسط یک فرد، کلیه این نقش‌ها می‌تواند بر عهده همان شخص باشد.
۴. حداکثر دو نفر می‌توانند به عنوان صاحبان اصلی ایده یا فرایند معرفی شوند. در صورتی که بیش از دو نفر به عنوان صاحب اصلی در فرم گزارش فرآیند دانش پژوهی ثبت شوند، دو نفر نخست درج‌شده در فرم به عنوان صاحبان اصلی شناخته خواهند شد.
۵. نقش صاحب یا صاحبان اصلی، از جمله ارائه فرایند در جشنواره شهید مطهری، دریافت لوح تقدیر، تندیس، جوایز و سایر حمایت‌های مرتبط، مطابق توافق صاحبان فرایند و ضوابط اجرایی جشنواره تعیین خواهد شد.
۶. در صورت تبدیل ایده به محصول علمی، مقاله، گزینش یا سایر دستاوردهای پژوهشی و آموزشی، ترتیب نویسندگان و سایر حقوق علمی بر اساس میزان مشارکت واقعی افراد، مطابق ضوابط و اصول اخلاق در انتشار آثار علمی و با توافق مشارکت‌کنندگان تعیین خواهد شد.