

بنام خدا

**دانشگاه علوم پزشکی کرمان**

**معاونت آموزشی-مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ثبت فعالیت های دانش پژوهی آموزشی(فرآیندها و نوآوری های آموزشی)**

**نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: تاریخ:**

**رشته تحصیلی: مرتبه علمی : گروه آموزشی: دانشکده :**

**نام مجری و همکاران و میزان مشارکت هریک از ایشان را در فعالیت مورد نظر ذکر نمایید:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی\* | سمت | رتبه دانشگاهی | نوع همکاری | میزان مشارکت\*\* | امضا |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\* در صورتی که تعداد همکاران بیش از 10 نفر باشد امتیاز 2 برابر خواهد بود.**

**\* \*در صورتی که میزان مشارکت توسط مجری و همکاران اعلام نشود مطابق جدول شماره 1 آیین نامه ارتقا خواهد بود.**

1. **برای فعالیت خود یک عنوان انتخاب کنید به گونه ای که بطور مشخص نوع فعالیت مورد نظر را بیان کند:**
2. **در صورتی که فعالیت مورد نظر بخشی از یک درس یا دوره رسمی است نام درس رابنویسید:**
3. **چه نسبتی از واحد های درس مورد نظر مربوط به این فعالیت دانش پژوهی است؟**

(به عنوان مثال: 10 جلسه از 17 جلسه معادل 25/1 واحد)

1. **این فعالیت نوآور یا فرآیند دانش پژوهی معادل چند ترم ارائه شده است؟**
2. **رشته و سطح فراگیران ( مقطع ) را مشخص نمایید:**
3. **اهداف فعالیت آموزشی را مشخص کنید:** (اهداف در دو سطح هدف کلی و اهداف اختصاصی تدوین گردد)
4. **شواهدو منابعی که از آنها در تهیه این فعالیت کمک گرفته اید را ذکر نمایید ( داخلی و خارجی)**

( راهنما: ذکر منابعی که در آنها از روش های مشابه این فعالیت آموزشی استفاده شده است، منابع می تواند کتاب، مقاله، گزارش ، خلاصه مقالات، نمونه های فعالیت های دانش پژوهی، فعالیت های آموزشی سایر دانشگاه ها با ذکر نام و مستندات باشد..می توان از مجلات آموزش علوم پزشکی داخلی یا خارجی و سایت های سایر دانشگاه های داخلی و خارجی و گزارش های مختلف فعالیت های آموزشی استفاده کرد)

1. **مراحل انجام فرآیند آموزشی مورد نظر را بنویسید:**

( مراحل اجرای فعالیت با توجه به اهداف اختصاصی که تدوین شده است به صورت کامل شرح دهید و مستندات مربوطه را به صورت دسته بندی شده قرار دهید)

1. **معیارهای نیل فعالیت به اهداف و چگونگی رسیدن به اهداف تعیین شده را مشخص نمایید**

( مثال: در این قسمت باید نشان دهید که به اهداف مورد نظر فرآیند آموزشی تان رسیده اید به عنوان مثال چند درصد از دانشجویان حداقل مهارت های مشاوره را کسب کرده اند؟ نظر دانشجویان در مورد این روش با مقایسه آن با روش های سنتی چیست؟ چه معیار ها و مستنداتی مبنی بر تاثیر این روش در روند یادگیری یاددهی دارید؟ و....)

1. **شواهدی دال بر ارائه فعالیت در مجامع علمی، گروههای آموزشی ، تایید مراجع آموزشی، نقد و بررسی همکاران ارائه نمایید:(**مثال: گزارش انجام این فعالیت در همایش .... در سال.... ارائه شده است یا به جشنواره آموزشی ..... ارسال شده است یا در سطح دانشکده در شورای آموزشی مطرح و نقد شده و مورد موافقت جهت اجرا قرار گرفته است یا دراختیار سایر گروه های یا دانشکده ها قرار گرفته است..... مستندات حتما ارائه شود.)

این فعالیت در چه سطحی از نوآوری قرار دارد؟

در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است ❒

در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است❒

در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است❒

در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است❒

در جهان برای اولین بار صورت گرفته است❒

فرم تأییدیه های مربوط به ثبت فرآیند دانش پژوهی

|  |
| --- |
| **تآییدیه مستندات دانش پژوهی در گروه آموزشی** |
| مستندات دانش پژوهی انجام یافته در شورای آموزشی گروه بررسی و مورد تایید قرار گرفت .  امضاء اعضای شورای آموزشی گروه |
| **تأییدیه مدیر گروه** |
| انجام فعالیت دانش پژوهی فوق به مدت .......ترم در این گروه آموزشی مورد تایید اینجانب می باشد.    مدیر گروه امضا |
| **تآییدیه کمیته دانش پژوهی دانشکده** |
| مستندات دانش پژوهی انجام یافته فوق در کمیته فنی دانش پژوهی دانشکده ............................... بررسی و مورد تایید قرار گرفت .  رئیس دانشکده ............. امضا |

**چک لیست وارسی فرم ثبت فعالیت های دانش پژوهی آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان | بلی | خیر |
| 1 | آیا مشخصات خود را بطور کامل وارد فرم کرده ام؟ |  |  |
| 2 | آیا اسامی تمام همکارانی را که در اجرای این فعالیت همکاری داشته اند با ذکر نوع همکاری و سایر موارد در جدول 7 وارد کرده ام؟ |  |  |
| 3 | آیا تعداد واحد ، مدت زمان (تعداد ترم های تحصیلی) که فعالیت مورد نظر ارائه شده یا معادل آنها را ذکر کرده ام؟ |  |  |
| 4 | آیا رشته و سطح فراگیران را مشخص کرده ام؟ |  |  |
| 5 | آیا هدف مشخص است؟ |  |  |
| 6 | آیا اهداف واقعی ، قابل دسترسی و قابل سنجش هستند؟ |  |  |
| 7 | آیا سوالات مهم در عرصه مورد نظر پرسیده شده اند؟ |  |  |
| 8 | آیا اهداف و دستاوردهای فعالیت یا فرآیندهای آموزشی مورد نظر و منافع آن برای جمعیت هدف بیان شده است؟ |  |  |
| 9 | آیا اهداف و دستاوردها با نقش و وظایف فراگیران، عضو هیئت علمی و موسسه آموزشی همخوانی دارد؟ |  |  |
| 10 | آیا از منابع و سوابق و مطالعات قبلی به خوبی استفاده شده است؟ |  |  |
| 11 | از مواد آموزشی متناسب از نظر تعداد و سطح برای نیل به اهداف استفاده شده است؟ |  |  |
| 12 | آیا مستندات مربوط به استفاده از منابع مناسب را ضمیمه کرده ام؟ |  |  |
| 13 | آیا روشهای بکار گرفته شده ، متناسب با اهداف هستند؟ |  |  |
| 14 | آیا مستنداتی مبنی بر اجرای فعالیت آموزشی را ارائه کرده ام؟ |  |  |
| 15 | آیا مستنداتی مبنی بر نیل به اهداف مورد نظر ارائه کرده ام؟ |  |  |
| 16 | آیا مستنداتی مبنی بر ارائه فعالیت در دانشکده، دانشگاه، همایش ها و کنگره ها و جشنواره ها و.... ارائه کرده ام؟ |  |  |
| 17 | آیا نقاط قوت و ضعف فعالیت خود را ذکر کرده ام؟ |  |  |
| 18 | آیا برای این نقد از شواهد مناسب استفاده کرده ام؟ |  |  |
| 19 | آیا مدیر گروه انجام فعالیت را در مدت زمانی که من اعلام کرده ام تایید و امضاکرده است؟ |  |  |
| 20 | آیا رییس یا معاون آموزشی دانشکده انجام فعالیت را در مدت زمانی که من اعلام کرده ام تایید و امضاکرده است؟ |  |  |

**تاریخ و امضا توسط مجری**