

دبیر خانه دائمی جشنواره آموزشی شهید مطهری

فرایندهای برتر جشنواره شهید مطهری در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

فرایندهای برگزیده درون دانشگاهی هفتمین دوره

ردیف	عنوان فرآیند	حیطه	صاحبان فرآیند
۱	ارتقاء فرایند برنامه ریزی درسی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان از طریق نرم افزار فعال و تحت وب	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	دکتر عصمت نوحی، فرخنده رفیع زاده، دکتر کامبیز بهالالدینی، دکتر محمودرضا دهقانی
۲	پرورش تفکر انتقادی با تدریس مبتنی بر نقشه مفهومی	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	بتول تیرگری
۳	ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات علمی بالینی (تحت وب)	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	زهرا فتاحی - دکتر مریم اخوتی - دکتر محمود رضا دهقانی - زهره حیدری مقدم - دکتر پیام خزانلی
۴	یادگیری خود محور با Study Guide در دروس آزمایشگاهی	مشاوره و راهنمایی	انسبه مسعود حمیدی، دکتر مصطفی پورنامداری
۵	Distance Base learning در رادیوگرافی قفسه سینه	محصولات آموزشی	دکتر رستم یزدانی
۶	کاهش چشمگیر هزینه های آموزش: تجربه تهیه مولتی مدیای معرفی حیطه های مختلف و فرمت سوالات پنجمین المپیاد علمی	محصولات آموزشی	دکتر رضا دهنویه، مهندس رضا شیخ زاده، دکتر رستم سیف الدینی، دکتر سمیه نوری حکمت، دکتر مجید فصیحی، دکتر عباس آقایی افشار، دکتر کامبیز بهالالدینی، دکتر محمودرضا دهقانی، بنت الهدی ودیعی، هاجر شفیعیان
۷	نظام مند کردن فعالیتهای علمی دانشجویان از طریق تدوین اساسنامه کشوری انجمن های علمی دانشجویی	قوانین، مقررات و ساختارهای آموزشی	پروین رضایی - دکتر علی اکبر حقدوست
۸	رعایت عدالت آموزشی در تدریس واحد زبان انگلیسی	فعالیت های فرهنگی، اجتماعی	منصوره عزیززاده فروزی
۹	تشکیل انجمن های علمی دانشجویی، تجربه ای نو و فراگیر در مشارکت های اجتماعی و علمی دانشجویان	فعالیت های فرهنگی، اجتماعی	پروین رضایی - دکتر علی اکبر حقدوست
۱۰	آموزش دستیاران به منظور ارتقاء کیفیت ثبت اطلاعات	سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	دکتر بهاره بهمن بیجاری - دکتر علیرضا حقیقی - دکتر پدرام نیک نفس - دکتر کامبیز بهاء الدینی



دبیر خانه دائمی جشنواره آموزشی شهید مطهری

فرایندهای برتر جشنواره شهید مطهری در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دکتر سکینه سبزواری، دکتر عصمت نوحی، دکتر محمود رضا دهقانی	سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	تجربه سه سال استفاده از کارپوشه در دروس کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	۱۱
دکتر حبیبه احمدی پور	سنجش، ارزشیابی و اثر بخشی آموزشی	ارزشیابی صلاحیتهای بالینی در پایان مقطع کارآموزی	۱۲
انسیه مسعود حمیدی	روشها و تکنیک های آموزشی	نگاهی نو به Problem Base Learning در دروس عملی آزمایشگاه	۱۳
مریم اخوتی- مینا مرادزاده- فرزانه ذوالعلی	روشها و تکنیک های آموزشی	تجربه یادگیری از طریق ویکی در آموزش پزشکی	۱۴
دکتر عصمت نوحی، فاطمه معافیان، دکتر عباس عباس زاده	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	ارتقاء فرآیند یادگیری در زمینه تشخیص و مدیریت آرتیمی های قلبی با استفاده از لوح فشرده	۱۵
رقیه ارشاد سرابی علی طالبیان هاجر شفیعیان	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	تجربه تدوین درس فناوری اطلاعات برای دوره پزشکی عمومی	۱۶
دکتر علیرضا غفاری نژاد دکتر نبی بنازاده، دکتر مهین اسلامی، دکتر نوشین پرورش، دکتر مهدی حسینی	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	ارتقاء آموزش روان درمانی برای دستیاران روان پزشکی با رویکردی نوین	۱۷