



شماره: ۱۷.۵.۲۶/۹.۵.۱/دستور
تاریخ: ۱۳۹۴/۰۵/۱۲
پوست:
.....

با سه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی
شورای عالی انقلاب فرهنگی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آنها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری بهمنظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پنهان این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت ها و فرصت های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله های علمی را فتح و از مرزه های دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمیه و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه ریزی جامع و همسو با سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، بهمنظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه ساز توسعه پایدار و همه جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مستلزم انگیزه ای درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه ای با هدف هدایت فعالیت های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بینیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور بهمنظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه های توسعه ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه ها؛
۴. اصلاح و تغییر بینیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:



- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انصباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، معهده و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاهها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارت‌تین: وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارت‌تین» یا سایر مراجع قانونی ذیریط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزوی که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزوی‌اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارت‌خانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصريح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت امنی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ با تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنتوی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارت‌تین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.



تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسنده‌گان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبلًا آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مأخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص، چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی- پژوهشی یا علمی- ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد^۱: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.
۹. مقاله داغ^۳: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استنادهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI است.

^۱.Highly cited Paper

^۲.Essential Science Indicators

^۳.Hot Paper



۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.

۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با نگرشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف ندادنسته‌ها می‌پردازد.

۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولًاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهر می‌کند.

۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی مبین پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.

۱۴. کرسی نقد و نظریه‌پردازی: نشستی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

« مؤسسه »

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	تاریخ
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید اثرباری و ارزشمند هنری با رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	-	-	-	تا ۴
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی				تا ۳
۳	مشاوره فرهنگی یا همکاری مؤثر با تشکل‌های قانونمند دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ				تا ۲

شماره:
تاریخ:
پوست:

باستیانی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تأیید مؤسسه محل خدمت	هر نیم سال تا ۰/۷	۵	
۵	۱. طراحی، برنامه ریزی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی برای دانشجویان، اعضای هیأت علمی، طلاب و کارکنان ۲. عضویت در کمیته‌های اخلاق مرآکز تحقیقاتی، بیمارستان‌ها و دانشگاه‌ها ۳. سایر فعالیت‌های مرتبط از قبل: الف) عرضه خدمات مشاوره‌ای علمی، فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و آموزشی به دانشجویان و طلاب ب) حضور مستمر و مؤثر در مرآکز دانشجویان، استادان و کارکنان برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت ج) مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیش‌رفت با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط. د) مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات همانندی اساتید مؤسسه محل خدمت	۸	۴ تا ۴	-
۶	استمرار در تقدیم و پایین‌دی به ارزش‌های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی‌ربط	۵	-	
۷	کسب جواز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت‌های فرهنگی و ...)	۸	۲ هر مورد تا	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی، نقد و نظریه‌پردازی با تأیید مرجع ذی‌صلاح	۶	۲ تا ۱	
۹	شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده «۳» آئین‌نامه طرح دانش‌افزایی و توامندسازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مرآکز آموزشی)	۱۰	۱۶ به ازای هر ساعت ۲ آموزش امتیاز	

شماره:
تاریخ:
پرست:

با سرتعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بند	موضوع	مقدار	حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	۵	-	لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰	۲	۵	امتیاز در هر موضوع
۱۰	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰	۳۰	۲	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتیں تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه هایی از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	مقدار	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شونان آموزشی امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده متضادی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی؛ رعایت تقویم مصوب آموزشی؛	۰/۷	۷	۵	

با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره:
تاریخ:
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم در هر دوره ارتقا
	برنامه ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و ... تعیین می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس کیفیت تدریس برآساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متخصص در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است. امتیازهای قابل اعطا بر حسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود. - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹؛ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی ما بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹؛ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	کسب حداقل نمره ارزیابی برای دانشیاری و استادی به ترتیب ۱۶ و (از ۱۷ تا ۲۰)
۳	کیفیت تدریس ۱. امتیاز کیفیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردانی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تحصصی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۲۰٪ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورده. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۵	۳۰	۱۰
۴	راهنمایی و سپرستی پرورش کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	-
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴				



تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان صفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده «۷۹» آئین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظرارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدھی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقارضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. امتیاز‌های قابل اعطای بر حسب امتیاز‌های اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: ۰- تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۱۷/۹۹؛ ۱- تا ۲/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۸ تا ۱۸/۹۹؛ ۲- تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	-
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کاردادی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداقل تا ۷/۲۰ امتیاز‌های این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت با تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین‌المللی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۱۵	۳	-
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				

شماره:
تاریخ:
پوست:

با سعد تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان‌پذیر است.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم‌سال	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه‌ریزی درسی و ... مؤسسه) کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چکلیست‌های طراحی شده مناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی)، ارزشیابی انجام می‌شود. فرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می‌رسد.	۲۰	۲	۱۵	امتیاز در کل دوره (حداقل ۲/۵ سالیانه امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (مناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت‌ها می‌توانند در زمینه آموزش دوره‌های کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مددام باشد. هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشد اما رئوس آنها شامل موارد زیر می‌باشد: <ul style="list-style-type: none">• آموزش نظری• کار در آزمایشگاه• کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی)• آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)• مشارکت در گزارش صحیحگاهی• مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی• راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی• طراحی و بازنگری طرح درس	۲۰	-	۱۵	استادیاری: دانشیاری: استادی:

پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضو
۲	<ul style="list-style-type: none"> همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضاي هیأت علمي مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می‌باشد. <p>ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد.</p> <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئین‌نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p> <p>تبصره ۲: برای اعضاي هیأت علمي گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.</p>				
۳	<p>کمیت تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی يك دوم (۰/۰۵)، در مقاطع دکترای حرفة‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در يك نیم سال تحصیلی يك درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب يك و برای</p>	۶	۵۰	۳۰	۲۵

پاس تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی



شماره:
 تاریخ:
 پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال
۳	<p>کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۰) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود با ضریب یک و نیم (۱/۰) محاسبه می‌شود.</p> <p>تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود.</p> <p>تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد، مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.</p> <p>تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.</p>			
۴	<p>راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:</p>	۱۰	-	۴۰



پاسه عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اخلاق فرهنگی

شماره:
 تاریخ:
 پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا لازم
۴	<p>هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی تا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۲/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز.</p> <p>برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز.</p> <p>تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای تعلق می گیرد.</p>			
۵	<p>۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده</p> <p>۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه</p> <p>۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع</p>	۱	۱	۲
-		۴	۲	۸





پند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضو	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز از لازم در هر دوره ارتقا
۱	دانش پژوهی آموزشی برای به کارگیری روش‌های نوین در برنامه‌ریزی، پیاده‌سازی و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی با ارائه مستندات آن، امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می‌شود: هر فعالیت دانش پژوهی براساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه گلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می‌گیرد:	-	-	-	-
۲	اهداف مشخص آماده‌سازی کافی استفاده از روش‌های مناسب ارائه نتایج مهم معرفی مؤثر برنامه برخورد نقادانه	-	-	-	-
۳	تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیت‌های مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly) محسوب می‌شود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار گلاسیک در یک فعالیت، آن فعالیت مصدق دانش پژوهی آموزشی (Education Scholarship) است و امتیاز آن می‌تواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰٪ امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.	-	-	-	-
۴	تبصره ۲: جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت‌های دانش پژوهی آموزشی براساس دستورالعمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می‌گیرد.	-	-	-	-
۵	تبصره ۳: چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند، امتیاز پس از اعمال ضریب دو، طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.	-	-	-	-



**با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلایاب فرهنگی**

شماره:
تاریخ:
پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	<p>۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت): از ۵ تا ۱۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و یا بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش استادی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت: از ۰/۵ تا ۵ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی / کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت، واحد درسی یا رشته) متفاوت خواهد بود.</p>	-	-	۱۵
۵	<p>۲. ارزشیابی</p> <p>(الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجو: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیند ارزشیابی استاد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی گروه‌ها و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباری‌بخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری / دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.</p>	-	-	۱۰
۴	<p>۳. یاددهی - یادگیری</p> <p>(الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس: از ۱ تا ۴ امتیاز</p> <p>(ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون: از ۱ تا ۲ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراغیران) متفاوت خواهد بود.</p>	-	-	۸



**پاسه عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی**

شماره:
تاریخ:
پیوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۴	<p>۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی</p> <p>(الف) وسایل آموزشی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>(ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>(ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز</p> <p>(د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب میزان فرآیند برآورده شده (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.</p>	-	-	-
۵	<p>۵. مدیریت و رهبری آموزشی</p> <p>(الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدمات آموزشی باشد: از ۰/۲ تا ۵ امتیاز</p> <p>(ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمنی): از ۰/۵ تا ۱۰ امتیاز</p> <p>تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمنی) متفاوت خواهد بود.</p>	۱۰	-	-



بند	موضوع	حداکثر امتیاز دوام سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
۶	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیک و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده‌سازی محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس‌های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیک: از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (کشور/دانشگاه/دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی دانشگاهی، توانمندسازی استاد، بازآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۶				مطابق جداول شماره ۶ ذی ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ الی ۶				۱۸۴

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در مؤسسه‌های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات بر جسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده‌اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفة‌ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می‌شوند، توصیه می‌شود هیأت ممیزه کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واحد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. در ضمن دانشگاه در هر سال می‌تواند حداکثر ۲٪ از مقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.



پاسه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلانات فرهنگی

شماره:
 تاریخ:
 پوست:

شرایط:

- ۱) حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- ۲) کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- ۳) کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کیفیت تدریس) این آئین نامه
- ۴) کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- ۵) کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه (بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت‌ها)
- ۶) کسب رأی موافق حداقل سه‌چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

**جدول شماره ۴-۴- امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه‌های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.				
۱	این فعالیت‌ها می‌تواند در زمینه آموزش دوره‌های کارشناسی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مدام باشد.				استادیاری: ۱۵
	هر چند فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می‌باشند اما رئوس آن‌ها شامل موارد زیر می‌باشند:				دانشیاری: ۱۶
	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه‌های کوچک (بالینی و غیربالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس‌های آموزشی راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس 				استادی: ۱۷

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	<ul style="list-style-type: none"> • همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه‌های توامندسازی اعضاي هیأت علمی • مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. <p>لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد، صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود.</p> <p>ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی براساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آئینه نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود، انجام می‌گیرد.</p> <p>تبصره: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.</p>			
۲	<p>کیمی تدریس</p> <p>امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کاردانی و کارشناسی یک دوم (۱۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، یک است.</p> <p>تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به‌طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۱۰/۵) منظور خواهد شد.</p> <p>تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار</p>	۰	۱۰	۱/۰

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا موضوع	حداکثر امتیاز	حداکل امتیاز
۲	توسط عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان بهمیزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروههای کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود.				
ادامه	تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰٪ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز موردنظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰٪ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد.				
۳	تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود، امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۱/۵ امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.				



**باستهای
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی**

شماره:
تلخ:
پوست:

بندها	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۳	یک امتیاز، پایاننامه فلوشیپ (به شرط پیش‌بینی پایان‌نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنمای (یا راهنمایان) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان‌نامه‌های مذکور در این بندها، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنمای مذکور می‌گیرد.				
۴	اهتمام ورزیدن در پژوهش محقق: تعمیق روح خودبادی دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه‌نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود.	۵	۱۵	-	
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه‌مدت آموزشی و پژوهشی با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۸	۱۰	هر دوره ۱/۰ ساعته امتیاز	۵
حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶					مطابق جداول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶					۱۰۰

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین‌نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های برخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:



جدول شماره ۳-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیأت علمی آموزشی « مؤسسه »

بند	موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز
۱	<p>مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقارضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقارضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی / گروه آموزشی) متقارضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p>	۷ تا	۷	۷	۷





باستی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین‌نامه، ارائه دهد.			
	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است.			
۱	۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			ادامه
	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی متقاضی / دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
	۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			
	۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیاز‌های این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین‌نامه تعیین می‌شود.			

تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	مقاله علمی - مروجی منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۷	۳۰	-	
۳	۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتی و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متخصص باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳	۹	۳	-
۴	مدخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دایره المعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲	۸	-	
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۲	۱۲	-	
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی	۱	۵	-	



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲	۵		
۸	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و مضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۰/۵ تا ۴	۰/۵ تا ۶	۵۰	-
۸	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به‌منظور حل مضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶	۶	۱ تا ۶	از بندهای ۱ تا ۶ امتیاز
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به‌منظور حل مضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴	۰/۵ تا ۶	۶	
	۳. مدل سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳	۳	۶	
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پژوهشی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴	۰/۵ تا ۶		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پژوهشی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴			



**با مسند عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی**

شماره:
تاریخ:
پوست:
.....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۰/۵			
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۵ تا ۰/۵			
۸	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱۵ تا ۱		۱۰ تا ۷	از بندۀای ۷ تا ۱۰ امتیاز ۳۰
	۹. ثبت مالکیت فکری (پنث) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا			
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲			
	۱۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهش و فناوری مؤسسه	۲ تا		۷	
۹	۱۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد سفارش‌دهنده، که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح: - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر.	۱۵ تا			

بامس تعلی

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره:
تاریخ:
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.						
تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.						
۱۰	اثر بدیع و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۳۰	تا ۱۰	-		
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸-۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).						
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنست) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۱۲	-		
۱۲	الف) تصویف، تأثیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب، دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته شوند. (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصویف: تا ۱۵ تأثیف: تا ۱۰	-			
		تصحیح انتقادی: ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	-		
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصویفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.						
۲. امتیازهای متقاضی از تصویف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد.						
۳. امتیازهای متقاضی از تصویف یا تأثیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است.						
۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتواهی کتاب، حداکثر ۷/۳۰ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.						



با مهر تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انتساب فرهنگی

شماره:
 تاریخ:
 پوست:

شورای عالی انتساب فرهنگی

دیر خواز

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر امتیاز در هر	حداکثر امتیاز لازم در هر
	ب) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی و ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
	۱- تألیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌هایی همانند دائرۃالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۳۰	۱۵ تا	امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۲- کتاب تألیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا	امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا
	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت	۶	۳ تا	امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۲- تألیف یا تدوین کتاب چاپی (برمبنای تیراژ و نوبت چاپ) یا الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:				
	۴- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۳۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	۴	۰/۵ تا ۲	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۵- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۱۰	۰ تا ۵	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۶- ویرایش علمی/ ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۸	۰/۵ تا ۲	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)				
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)				
۱۳	۱. استاد راهنما ۲. استاد مشاور	۲۰	۰/۵	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۱. استاد راهنما ۲. استاد مشاور	۶	۰/۵	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۱. استاد راهنما ۲. استاد مشاور	۱/۰	۰/۵	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)				
	۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)				
	۱. استاد راهنما ۲. استاد مشاور	۲۰	۰/۵	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۱. استاد راهنما ۲. استاد مشاور	۶	۰/۵	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا
	۱. استاد راهنما ۲. استاد مشاور	۱/۰	۰/۵	امتیاز در هر دوره ارتقا	امتیاز در هر دوره ارتقا

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.			
	تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است.			
	تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر چهار پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب استناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌کند.			
ادمه ۱۳	تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تصنیفی کفایت می‌کند.			
	تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، راهنمایی حداکثر ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش‌آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب استناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد؛ کفایت می‌نماید.			
۱۴	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی	۲ تا ۴	۴	-
	۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین‌المللی	۴		
	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		کرسی‌های نظریه‌پردازی
	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳ تا ۷		
	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۱۲		
۱۰	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶ تا ۱۰		

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	داوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزشمند هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-	-
۱۶	حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ تا ۱۶				مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط
۱۶	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ تا ۱۶				سقف ندارد

تبصره: به منظور تسريع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature- New England Journal منتشر کند؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداکثر زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداکثر زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۳-۲ امتیاز‌های قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی

« مؤسسه »

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله			ردیف
	(الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم	۵	۷	۰/۷





**پاسخ‌های
جمهوری اسلامی ایران**
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره:
تاریخ:
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداکثر امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۱	<p>مقاله علمی- پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی- پژوهشی معتبر داخلی و خارجی</p> <p>۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی- پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه به صورت ادواری منتشر می‌کند.</p> <p>۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند.</p> <p>۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است.</p> <p>۴. نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به متابه مقاله چاپ شده است.</p> <p>۵. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مستنول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آن‌ها بوده است.</p> <p>۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد.</p> <p>۷. حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) متقاضی باشد.</p> <p>۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.</p> <p>۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه، ارائه دهد.</p>	۷	۶	مطابق با جداول شماره ۶ ذی‌ربط





پاسه عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرمنکی

شماره:
 تاریخ:
 پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع
۱۰	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محترمانه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محترمانه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته ممیزی منتخب وزارتین متبع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.			
۱۱	۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مقاضی/ دانشجوی تحت راهنمایی مقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پراستناد و داغ با تأیید هیأت ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.			ادامه ۲
۱۲	۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۵۰٪ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین می‌شود.			
۱۳	تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آئین نامه تعیین و اعلام می‌شود.	۷ تا ۳۰	۳۰	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر
۱۴	۱. مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله باید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳ تا ۲	۱۸	مقاله‌های علمی و تحقیقی چاپ شده در نشریه‌های علمی - ترویجی داخلی معتبر



**باسم تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی**

شماره:
تاریخ:
پوست:
.....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر سال	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۵	مدخل چاپ شده در داشتنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوری مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲ تا	۸	
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲ تا	۱۲	
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از مقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌توانند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا	۵	
۸	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله مقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به مقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنمای به عنوان نویسنده دوم یا به عنوان نویسنده مستول ثبت شده باشد.	۲ تا	۵	
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اكتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:	۱ تا ۱۰	۵۰	
از بندهای ۶ تا ۲۰ امتیاز	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذی صلاح وزارتین	۶ تا ۱	۶ تا ۱	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید بهمنظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه با گواهی مراجع ذی صلاح در منطقه آمایشی	۰/۵ تا ۴	۰/۵ تا ۴	
	۳. مدل‌سازی وسائل پژوهشی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره کل تجهیزات پژوهشی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	۳ تا ۱	۱ تا ۳	





باستatalی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره:
 تاریخ:
 پوست:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۹	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمانی یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶	-
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممتحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۴	-
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان و وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۰/۵ تا ۵	-
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین متبع	۰/۵ تا ۵	-
	۸. اختراق، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانشبنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد. تبصره: چنانچه ثبت اختراق در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.	۱ تا ۱۵	از بندهای ۷ تا ۱۰ تا ۳۰ امتیاز
	۹. ثبت مالکیت فکری (پنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت مقاضی، به شرط این‌که به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	۱۵ تا	-
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲	-
۱۰	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا	۶ مطابق با جداول شماره ۶ ذیربطر
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، با تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	۱۵ تا	-



پاسخ‌عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اعلیٰ احکام فرمانی

شماره:
 تاریخ:
 پیوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در هر ارتقا	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
-	- گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۷ برابر.			
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم است.				
تبصره ۲: برای ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خانمه یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۲-۱۰) الزامی است.				
تبصره ۳: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی مقاضی باشد یا با تخصص فرد مقاضی مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.				
۱۱	اثر بدیع و ارزنده هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	۳۰	تا ۱۰	-
تبصره: مجموع امتیازهای مقاضی از موارد مندرج در بندهای ۹، ۱۰ و ۱۱ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).				
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا بین‌المللی	یک امتیاز به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنت داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنت خارجی	۲۰	-
۱۳	الف) تصنیف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: ۷ تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	-
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تأثیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معابر بین‌المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای مقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای مقاضی از تصنیف یا تأثیف کتاب برای گروههای علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۲-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها بر عهده هیأت ممیزه است. ۴. امتیاز مقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.				

پاسه تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اطلاعات فرهنگی

شماره:
 تاریخ:
 پوست:

بند	موضوع	حداصل امتیاز لازم در هر دوره ارتفا	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	بنده
	ب - تصویف، تألیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)				
ادامه ۱۳	۱. تألیف یا تصویف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تألیف مجموعه کتاب‌های همانند دایرةالمعارف با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۳۰	۱۵ تا	۳	
	۲. کتاب تألیفی در رشته غیرمرتبط با رشته تخصصی نویسنده	۳	۱/۵ تا		
	۳. تألیف یا تدوین کتاب چاپی (بر مبنای تجزیه و نوبت چاپ) یا	۶	۳ تا	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی با تأیید شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت	
	۴. کتاب در سطح مؤسسه با تأیید الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد:	۳	۱/۵ تا	۲. کتاب انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	
	۵- تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصویفی در صورتی که حداقل به میزان ۷/۳۰ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	۴	۰/۵ تا		
	۶- تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۱۰	۰ تا		
۱۴	۷- ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تألیفی یا ترجمه‌ای با تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۸	۰/۵ تا	۱. استاد راهنما	
	۸. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)	۲۰	۰/۵	۲. استاد مشاور	
	۹. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)		۶	۱. استاد راهنما	
	۱۰. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به منظور حل مشکلات کشور با ضریب ۱/۵ برابر)		۱/۵	۲. استاد مشاور	

تبصره: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.



با سه تعلی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره:
تاریخ:
پوست:
.....

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	۱. ارائه کرسی‌های علمی - ترویجی ۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی‌های نظریه‌پردازی در همایش‌ها و میزگردهای مرکز علمی ملی و بین‌المللی	۴	۲ تا ۴	-
	۳. نقد علمی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳	۷ تا ۳	
	۴. نوآوری در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳	۷ تا ۳	
	۵. نظریه‌پردازی در حوزه‌های علوم بهویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷	۱۲ تا ۷	
	کسب رتبه در جشنواره‌های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن‌ها اعتبار جشنواره و رتبه مقاضی در جشنواره در نظر گرفته می‌شود.	۶	۱۰	
۱۶	دادوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی	-	-	-
	۱. داوری مقاله‌های علمی - پژوهشی نشریه‌های معترف و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	
۱۷	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان، یا عنوان مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۲ تا ۴	۴	-
	۱. در سطح مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه ۲. در سطح ملی یا بین‌المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبع	-	۸	
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می‌باشد.				
مطابق با جدول شماره ۶ ذی‌ربط				حداکثر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸
سقف ندارد				حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت

مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۴- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضا هیأت علمی « مؤسسه »

پاسخ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره:
 تاریخ:
 پست:

بند	موضوع	دیبری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط	دیبری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط	دیبری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط	دیبری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط
۸	دیبری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط	دیبری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط	۲ تا ۶	۸	دیبری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و یا نهادهای ذی ربط
۹	ایفای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	ایفای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	۴ هر سال تا ۱۴		ایفای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروهها، کمیتهها، هیأتها و کمیسیونهای رسمی اعضا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستانها*	شرکت در شوراهای کارگروهها، کمیتهها، هیأتها و کمیسیونهای رسمی اعضا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستانها*	۲ تا ۱۰ بهایزی هر سال	۱۰	شرکت در شوراهای کارگروهها، کمیتهها، هیأتها و کمیسیونهای رسمی اعضا از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتف، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستانها*
۱۱	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۵ تا ۱۰	۱۰	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی
۱۲	راهبری پژوههای بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	راهبری پژوههای بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۴ تا ۱۲	۱۲	راهبری پژوههای بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پژوهه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۵ تا ۱۰	۱۰	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی
۱۴	طراحی سؤال آزمون های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش و زارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	طراحی سؤال آزمون های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش و زارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	۱۰ هر ساعت ۲۵ امتیاز	۸	طراحی سؤال آزمون های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش و زارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی





باسته تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره:
تاریخ:
پوست:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز هر ساعت ۱
-	طراحی سؤال آزمون‌های جامع منطقه‌ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کارورزی)، ارتقای دستیاران، امتحان‌های جامع دکتری تحصصی (Ph.D) و نظایر آن	۵	۵	۵۰	۱ ساعت	۱۵
	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	۱۰	۱۰	۴	تا ۴	۱۶
	تدوین مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر	۶	۴	۲	تا ۲	۱۷
	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	۱۲	۱۲	۱۰	بهای هر دانشجو ۱	۱۸
حداکثر امتیاز لازم از بندۀای ۱ الی ۱۸						
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندۀای ۱ الی ۱۸						

جدول شماره ۵ - امتیاز مقاد موضع بند ۹ جدول شماره ۴

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه‌گانه	۱۴
۲	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	تا ۱۲
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	تا ۱۰
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها و رئیس جهاد دانشگاهی	تا ۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهران (سفراء، استانداران، رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	تا ۱۰
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان‌ها	تا ۱۰
۸	معاونان دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی؛ پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک‌های علم و فناوری مستقل	تا ۸

پاسخ‌عالی

شماره:
تاریخ:
پست:

جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

بنده	موضوع	امتیاز
۹	دیبران شوراهای تخصصی و معاونان دیبر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای «علوم، تحقیقات و فناوری» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، معاونان پارک‌های علم و فناوری مستقل، رؤسای پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مرکز رشد علم و فناوری	۶ تا
۱۰	معاونان پارک‌های علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران شرکت‌های دانشگاهی	۵ تا
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبع»، معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبع»، دیبر کمیسیون نشریات علمی کشور، دیبر کمیسیون انجمن‌های علمی رسمی و دیبر شورای قطب‌های علمی کشور	۴ تا
۱۲	سایر سمت‌هایی که طبق مقررات، متصدیان آن‌ها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه‌های آموزشی یا پژوهشی و پست‌های ستاره‌دار در مجموعه پست‌های سازمانی مصوب	۴ تا

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می‌شود. همچنین امتیاز فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می‌نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئینه نامه پیش‌بینی نشده است؛ در شیوه‌نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.





شماره:
تاریخ:
پوست:

باستatal
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی اقلاب فرهنگی

جدول شماره ۶-۱- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱-۳ ۸-۳ ۹-۳ ۱۰-۳ ۱۲-۳ ۱۴-۳	بند ۱۳-۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۳-۲	بند ۲-۲	بند ۱-۲	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۶۵	۲۰	۸	۲۵	۲۰	۱۵	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری	
۱۳۰	۱۰	۵	۷۵	۵۰	۱۸	۴۰	۲۰	۱۵	۰	۱۰	استادی	دانشیاری	

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس مفاد بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۲-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۲- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	مجموع بندهای ۱۱-۳، ۱۰-۳، ۹-۳، ۲-۳ و ۱۵-۳ و ۱۳-۳	بند ۱۰-۳	بند ۲-۳	بند ۱-۳	ماده ۱	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا
۱۲۰	۱۰	۵	۷۵	۵۵	۱۰	۴۰	۵	۱۰	دانشیاری	استادیاری
۱۳۰	۱۰	۵	۸۰	۸۰	۱۵	۶۰	۵	۱۰	استادی	دانشیاری

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق مفاد تبصره ذیل بند ۱۱ و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.



**پامهٔ عالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی**

شماره:
تاریخ:
پوست:

**جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع ماده مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	بند ۱-۳	ماده ۲	بند ۴-۲	ماده ۳-۲	بند ۲-۲	ماده ۱-۲	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	
۱۴۰	۱۰	۰	۳۰	۰	۷۰	-	۳۵	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	مربی استادیاری
۱۰۰	۱۰	۰	۲۵	۷/۰	۸۰	۱۰	۳۰	۱۶	۱۰	۱۰	۱۰	استادیاری دانشیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۴۵	۱۰	۸۰	۱۰	۲۰	۱۷	۱۰	۱۰	۱۰	دانشیاری استادیاری

**جدول شماره ۶-۴- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
 مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت**

ستون ۱۴	ستون ۱۳	ستون ۱۲	ستون ۱۱	ستون ۱۰	ستون ۹	ستون ۸	ستون ۷	ستون ۶	ستون ۵	ستون ۴	ستون ۳	ستون ۲	ستون ۱
مجموع ماده مواد	ماده ۴	بند ۱-۴	ماده ۳	بند ۲-۳	ماده ۱-۳	ماده ۲	بند ۵-۲	ماده ۳-۲	بند ۲-۲	ماده ۱-۲	مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	
۱۴۰	۱۰	۰	۴۵	۱۰	۱۵	۲۵	۵	-	۵	۱۵	۱۰	۱۰	مربی استادیاری
۱۰۰	۱۰	۰	۰۰	۱۵	۱۵	۴۰	۵	۱۰	۵	۱۶	۱۰	۱۰	استادیاری دانشیاری
۱۷۰	۱۰	۰	۷۰	۳۰	۱۵	۵۰	۵	۱۰	۵	۱۷	۱۰	۱۰	دانشیاری استادیاری

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین نامه و رعایت حداقل های تعیین شده، ضوابط و مقررات خاص خود را درخصوص مفاد ماده سه این آئین نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت‌های موضوع مواد چهارگانه این آئین نامه (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهارنظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذیصلاح انجام می‌پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم‌الاجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی‌ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته‌ها، کمیسیون‌ها یا هیأت‌های یاد شده باشد، می‌توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه‌نامه‌های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزرای مربوطه، حداقل ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می‌شود.





شماره:
تاریخ:
پوست:

با سه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین و سایر دستگاه‌های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می‌باشد. ص ۷۶۷

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

حسن روحانی